

# Hästprogrammet på Gotlands Hästgymnasium

Programmet är inriktat mot hästar, natur, samhälle och miljö. Man lär sig att arbeta med hästar och utveckla sina kunskaper i ridning och körning. Man lär sig också om djurs anatomi, fysiologi, olika behov och beteenden. Utbildningen ger kunskaper om säkerhetsfrågor för att förebygga skador på häst, ryttare och kusk, samt gällande djurskyddslagstiftning. Om man är intresserad och har förutsättningarna, så underlättar programmet en elitsatsning inom hästsporten.

Genom de valbara kurserna inom studieförberedande ämnen får man full behörighet och blir väl förberedd för grundutbildningarna vid universitet och högskola. Vet man redan nu att man efter gymnasiet vill in på ett särskilt utbildningsprogram som kräver en viss behörighet, har man möjlighet att läsa de kurser som behövs. Exempel på yrken man kan utbilda sig till efter gymnasieskolan är till exempel hippolog, agronom, jurist, psykolog och veterinär.

Programmet erbjuder goda möjligheter att läsa språk. Vidare studier och en globaliserad ekonomi kräver goda språkkunskaper i framförallt engelska. Dessutom är kunskaper i ytterliggare ett språk en tillgång då hästnäringen har kopplingar till turism. Dessutom är svenska hästskötare efterfrågade utomlands.

Hästprogrammet blandar teoretiska kunskaper med praktiska. Under sammanlagt 15 veckor får man utbildning på en arbetsplats.

Programmet har inga fasta inriktningar men eleven kan genom de valbara kurserna välja inriktning mot Hästhållning, Naturvetenskap och Samhällsvetenskap.

## Programmål

### Syfte

Hästprogrammet på Gotlands Hästgymnasium syftar till att ge grundläggande kunskaper inom hästnäringens och hästsportens olika områden. Programmet syftar även till att ge goda studieförberedande förutsättningar i en på vetenskap grundad kunskap om sammanhang i naturen och samhället, samt en kulturellt och demokratiskt grundad syn på människors villkor och verksamhet.

### Programmets karaktär och uppbyggnad

Hästprogrammets sammanhållande tema är olika aspekter av verksamhet med hästar. Hästhållning har en lång tradition och börjar återigen att få en alltmer framträdande roll i samhället. Antalet hästar ökar kontinuerligt i Sverige och är på många håll större än antalet mjölkkor. Hästnäring i form av olika tjänsteprodukter inom sport, fritid och turism får en allt större betydelse. Då hästintresset är på stark frammarsch i storstadsregionerna, kan hästnäringen utgöra en fruktsam länk mellan expanderande städer och traditionell landsbygd, där vi har ett viktigt kulturarv att förvalta.

Hästnäringen är en del av en lång kulturtradition, och för att utveckla och förvalta hästnäringens möjligheter efterfrågas individer med breda kompetensområden. Naturvetenskapliga kunskaper förbereder för kvalificerade utbildningar på universitet och högskola. Kunskaper inom ekonomi och företagande behövs för utvecklingen av livskraftiga tjänsteföretag. Inom turistsektorn finns stora möjligheter till hästinriktade upplevelseprodukter, allt från turridding till att leva med hästar.

Hästprogrammet kombinerar teori och praktik på ett sätt som förbereder för både yrke och vidare studier. Den studieförberedande aspekten av utbildningen präglas av ett vetenskapligt förhållningssätt där eleven kan inrikta sig mot naturvetenskap eller samhällsvetenskap. För den teoretiska begreppsutvecklingen är eleverna beroende av att se samband i naturen och samhället, och mellan teori och verklighet. Den studieförberedande kunskapsbildningen bygger därför på en växelverkan mellan erfarenhetsbaserad kunskap och teoretiska modeller.

Etiska ställningstaganden och miljö- och demokratifrågor genomsyrar utbildningen, liksom ett historiskt och ett internationellt perspektiv. Insikter i sådana frågor utvecklas på ett naturligt sätt i flera av de ämnen som ingår i utbildningen och förutsättningar ges att hitta långsiktiga lösningar på olika problem. Detta bidrar till att skapa en samlad förståelse av dessa frågor och för hur miljöfrågor kan lösas genom samverkan mellan olika discipliner inom naturvetenskap, samhällsvetenskap och yrkesinriktade discipliner.

I kärnämnen och karaktärsämnen utvecklas tillsammans den kombination av kompetens som krävs i arbetslivet. Genom att olika ämnen och kurser integreras bildar utbildningen en helhet för eleven. En utvecklande samverkan mellan skola och arbetsliv främjas genom att en del av utbildningen sker på arbetsplatser, vilket bland annat ökar förståelsen för hästnäringens villkor.

### **Skolans ansvar**

Skolan skall ansvara för att eleverna vid fullföljd utbildning:

- har grundläggande kunskaper om ridning och körning,
- förstår djurs beteende och utveckling med hänsyn till säkerhets- och djurskyddsmässiga normer och arbetar med djurens bästa i fokus,
- har kunskaper om säkerhetsföreskrifter inom verksamhetsområdet för att undvika skador och riskmoment,
- har förvärvat en ekologisk grundsyn och har insikt i hur olika tillämpningar kan användas för att skapa goda levnadsförhållanden och en livskvalitet som är förenlig med en hållbar utveckling.
- kan använda engelska på ett funktionellt sätt i tal och skrift i yrket, samhällslivet och som verktyg för vidare studier.
- kan kommunicera sina kunskaper och erfarenheter i tal och skrift samt har tillägnat sig insikter om språket som en väg till lärande och begreppsutveckling,
- har utvecklat sin förmåga till kritiskt tänkande utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt,
- har fått möjlighet att tillämpa ett naturvetenskapligt arbetssätt utifrån problemlösningsmetodik, modelltänkande, experiment och teorikonstruktion,
- har kunskaper i matematik som krävs för yrke och vidare studier,

- har förmåga att inhämta ny kunskap och kan sätta sig in i nya frågeställningar som gäller naturvetenskap, individ och samhälle,
- kan söka, tolka och analysera information samt formulera och lösa problem med hjälp av olika metoder,
- har förmåga att diskutera och ta ställning till etiska frågor och förhållningssätt,
- kan använda informationsteknik på ett sätt som stärker förståelse, begreppsutveckling och kommunikation samt har kunskaper om informationsteknikens möjligheter och problem.